

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian profil argumentasi siswa berdasarkan peran bertanya guru tipe *moderator*, dapat disimpulkan bahwa profil argumentasi yang diperoleh siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri X Bandung kemampuan argumentasi oral rata-rata telah mencapai level 2, tetapi terdapat siswa yang mampu menyampaikan argumentasi dengan level 3. Pada kemampuan argumentasi tertulis telah mencapai level 2. Berdasarkan hal tersebut siswa di kelas XI MIPA 1 mampu mengungkapkan *claim*, *data*, *warrant*, dan *backing* atau *qualifier* pada argumentasi oral dan pada argumentasi tertulis siswa mampu mengemukakan argumentasi dengan komponen *claim*, *data* dan/ atau *warrant*. Siswa dengan level kognitif tinggi, argumentasi oral telah mencapai level 3 dan argumentasi tertulis telah mencapai level 2. Sedangkan siswa dengan level kognitif rendah, argumentasi oral mencapai level 1 dan argumentasi tertulis mencapai level 2. Siswa kelas XI MIPA 1 telah mencapai tingkat penalaran formal.

5.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian ini adalah peran bertanya guru tipe *moderator* dapat digunakan dalam pembelajaran materi sistem pencernaan makanan pada manusia . pembelajaran menggunakan tipe *moderator* mampu membuat siswa mengemukakan argumentasinya baik secara oral dan tertulis sehingga pembelajaran dikelas membuat siswa menjadi lebih aktif, sesuai dengan pembelajaran pada abad ke 21 yang menuntut siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, berikut adalah rekomendasi kepada pendidik dan peneliti sebelumnya :

1. Rekomendasi bagi Pendidik

Peran bertanya guru tipe *moderator* ini dapat digunakan untuk materi Biologi lainnya bukan hanya materi sistem pencernaan makanan. Selain itu, pertanyaan tipe *moderator* akan lebih efektif bila diterapkan ketika guru sebelumnya telah memberikan latihan soal pada siswa dengan menggunakan tipe pertanyaan ini, sehingga dapat membiasakan siswa dalam beargumentasi dengan menggunakan tipe *moderator* ini.

2. Rekomendasi bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, sebelum dilakukan penelitian menggunakan tipe bertanya *moderator* perlu dilakukan penelitian menggunakan tipe bertanya *moderator* perlu dilakukan analisis lebih dalam mengenai pengaruh tingkatan kognitif terhadap kualitas argumentasi dari siswa. Hasil analisis mengenai perbedaan setiap individu yang dapat mempengaruhi munculnya argumentasi siswa.

